

esferobalones

cuando los **vínculos**

son la prioridad

escriben: Marian Duran, Julia Cegatti, Claudia Iturbe, Marita Filippini, Natalia Guilis, Anabella Lozano y Emilia Rodríguez



Desde el año 2012 quienes integramos la *Esferobalones Escuela de Esferodinamia-Reorganización Postural (RP)* venimos poniendo especial atención en el cuidado de los vínculos, trabajando con la flexibilidad, la tolerancia y la posibilidad de adaptarnos unas/os con otras/os.

En nuestra escuela tenemos por objetivo mejorar la calidad de vida a través de ejercicios que permiten modificar hábitos posturales poco saludables mediante prácticas que están basadas en una metodología que pone el acento en el registro propioceptivo, que es el registro de la organización interna de nuestro cuerpo. Brindamos las actividades de manera individual, en duplas o equipos de tres docentes de acuerdo a la propuesta. Para diseñar, reflexionar y conceptualizar nuestro trabajo mantenemos preferentemente encuentros presenciales cuando es posible o haciendo uso de los medios de comunicación a distancia.

Formamos el equipo de trabajo un grupo de mujeres trabajadoras, intencionadas en nuestra conciencia de sí y del acontecer histórico y social porque entendemos que somos quienes somos, en el diálogo con lo que nos rodea.

Nos concebimos como profesionales en formación porque comprendemos que **el proceso de enseñanza aprendizaje es siempre inacabado y sucede en el encuentro con los/as alumnos/as, en ese espacio entre los que sabemos y no sabemos todos/as los/as que estamos allí en cada momento.**

Tenaces, resurgidas, generadoras y creativas en la medida en que cada tarea que desarrollamos surge de la inventiva; que en ocasiones es placentera y producto de la ilusión y en otras del sentido de la supervivencia que se activa cuando el contexto se nos presenta de manera hostil. En estas instancias, la trama que se teje entre nosotras y con la comunidad es una manta que nos cobija cálidamente y nos aporta sostén.

Sensibles, maternantes, fuertes y nutrias; condiciones que construimos con ternura y persistencia y que pasan a través de nosotras hacia otros/as. **La fuerza de la mano de la ternura es una energía esencial para una tarea que convoca al cuerpo,** que intenta reparar o reorganizar muchas veces en contacto con la dificultad o el dolor. Nutrimos

Cuando desnaturalizamos la noción de éxito como fuente de logros asociados a la acumulación de bienes y de poder y al triunfo económico o profesional; surgen nuevas maneras de ser y hacer. En estas nuevas formas los proyectos con intención y orientación colectiva o en red adquieren un lugar de vital importancia para sostener vínculos solidarios y comprometidos con la singularidad de cada uno/a y con el contexto social en general. En este marco, el éxito se manifiesta en la adquisición de logros que mejoran la calidad de vida de todos/as los/as involucrados/as e integran sus deseos y necesidades.

de esperanza y de recursos para que la transformación suceda.

Construtoras de lazos que nos identifican y al mismo tiempo guardianas de las diferencias, allí radica nuestra búsqueda de equilibrio permanente. En el encuentro con nuestras diferencias crecemos como personas y por lo tanto como docentes. Allí donde algo nos pone en cuestión y nos hace obstáculo. En aquello que nos molesta. Allí, donde nos tenemos que volver a preguntar lo que creímos ya sabido u ordenado. Allí, donde ya no somos... empezamos a ser otra vez y la trama continúa... Cada una de nosotras, cada uno/a de los/as estudiantes/as con los/as que trabajamos han sido y son un elemento clave para nuestro funcionamiento.

Somos un proyecto que se piensa en voz alta, moldeando nuestras intenciones y nues-

tros deseos. Es en ese lugar donde comienza cada pequeño y gran proyecto de la Escuela Esferodinamia.

En este devenir, nos proponemos aportar y producir trabajo en el campo de la salud la educación y el movimiento desde la perspectiva de la Educación Somática. Comprendemos que al trabajar en estos ámbitos es importante discriminarnos de la mirada empresarial por lo que funcionamos como generadoras de nuestros recursos promoviendo una sustentabilidad económica de nuestras actividades regulada entre nuestras necesidades y las posibilidades de la comunidad a quien están destinadas. Por otro lado, esta actitud, nos permite ser fieles a nosotras mismas y a nuestros deseos y necesidades sin entrar en la lógica productivista.

Nuestro entramado dispone de presencia en diferentes lugares: Ciudad Autónoma de Buenos Aires; La Plata y otras localidades de la provincia de Buenos Aires; Córdoba; La Rioja; en Santa Fe las ciudades de Villa Constitución y Rosario; Patagonia: Río Negro, Fiske Menuco (Gral. Roca), Viedma, Neuquén; San Salvador de Jujuy. Lugares de referencia y red de contacto con educadores y espacios de trabajo en el resto del país y países vecinos.

Haciendo una analogía con el funcionamiento de nuestro organismo cuyos tejidos se conectan y se propagan, compartimos objetivos comunes e intercambiamos la información y la experiencia que vamos obteniendo y viviéndolo, promoviendo el acompañamiento y resonando en los procesos y los logros de cada una.

Finalizando, coincidimos en que el éxito depende de los deseos, en-colectivar y entramar las intenciones e ir dando pequeños pasos hacia ese lugar. Ser asertivas en esa intención y concretarla acompañándonos, ayudándonos y trabajando con potencia para el movimiento con las personas y entre nosotras.

Marian Duran, Julia Cegatti, Claudia Iturbe, Marita Filippini, Natalia Guilis, Anabella Lozano y Emilia Rodríguez somos Educadoras Somáticas, Pedagogas y Docentes que reunimos muchos otros saberes.